

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Грудзинский А.О.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру  
по специальной дисциплине**

Научная специальность:  
**5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Нижегород  
2022 год

## **1. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

## **2. Процедура проведения вступительного испытания**

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

## **3. Содержание вступительного испытания**

### **3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине**

#### ***Вопросы к экзамену:***

1. Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня.
2. Современные системы оплаты труда
3. Создание, реорганизация и ликвидация предприятий
4. Безубыточность работы предприятия (точка безубыточности).
5. Инвестиции на предприятии и источники их формирования
6. Организация системы управления предприятием
7. Издержки производства. Их виды и расчет.
8. Производственный процесс и принципы его организации.
9. Антикризисное управление компаниями.
10. Промышленная политика на макро и микроуровне
11. Банкротство предприятий: сущность, процедуры.
12. Факторы повышения производительности труда
13. Промышленное предприятие как сложная производственная система
14. Планирование и управление бизнес-процессами.
15. Факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции.
16. Стратегия развития компаний: сущность, виды.
17. Понятие производственной мощности предприятия (цеха, участка) и расчет ее величины.
18. Понятие прибыли и порядок ее расчета.
19. Бизнес-план: основные разделы, требования международных стандартов.
20. Диверсификация деятельности компаний.

### **3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине**

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

### Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

### 4 Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

### Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация

	ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.
--	--

### Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на

	литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

## 5. Источники для подготовки к экзамену

### а) Основная литература

1. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. (Электронная библиотека Znanium.com. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>)
2. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 458 с. (Электронная библиотека Znanium.com. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536182>)
3. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 296 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=426936>

### б) дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — ISBN 978-5-9916-8377-7.
3. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник для студентов вузов/ Л. Е.Басовский, Е. Н. Басовская.- М.: ИНФРА-М, 2012. - 202 с.: ил..-(Высшее образование)
4. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2012. - 320 с.
5. Мишин В.М. Исследование систем управления: учебник / В.М. Мишин.- 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – (Профессиональный учебник: Менеджмент). Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/189005?cldren=0>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система «Консультант»
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
4. [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)
5. [www.ekonomika.ru](http://www.ekonomika.ru)
6. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
7. [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)
8. [www.infp.gks.ru](http://www.infp.gks.ru)
9. [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru)

10. [www.minfin.ru/macrorus/macrorus.htm](http://www.minfin.ru/macrorus/macrorus.htm) – Минфин, макроэкономическая

Составители:

профессор кафедры экономики предприятий  
и организаций, д.э.н.

Стрелкова Людмила Валерьевна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института Экономики и  
предпринимательства (дата \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_ протокола).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ / Макарова С.Д./

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

---

## **Реферат по специальной дисциплине**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
(шифр и наименование научной специальности)

---

**Тема:** \_\_\_\_\_

Выполнил:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Нижний Новгород

202\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

---

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет/институт)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Грудзинский А.О.  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру  
по специальной дисциплине**

Научная специальность:  
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
(Программа «Бухгалтерский учет, анализ, аудит и экономическая  
статистика»)

---

(шифр и наименование научной специальности)

Нижегородский  
2022 год

### **3. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

### **4. Процедура проведения вступительного испытания**

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

### **3. Содержание вступительного испытания**

#### **3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине**

##### ***Вопросы к экзамену:***

***(Программа «Бухгалтерский учет, анализ, аудит и экономическая статистика»)***

1. Классификация и оценка основных средств
2. Особенности формирования первоначальной стоимости основных средств
3. Учет переоценки основных средств
4. Учет поступления основных средств
5. Учет выбытия основных средств
6. Способы начисления и учет амортизационных отчислений по основным средствам
7. Учет ремонтов объектов основных средств
8. Учет реконструкции, модернизации и других улучшений основных средств
9. Учет аренды основных средств без передачи права собственности
10. Учет лизинговых операций
11. Учет оборудования к установке
12. Инвентаризация основных средств и учет ее результатов
13. Состав, виды оценки и учет поступления нематериальных активов
14. Учет выбытия нематериальных активов
15. Учет переоценки и обесценения нематериальных активов
16. Способы начисления и учет амортизационных отчислений по нематериальным активам
17. Варианты оценки и учет поступления материалов
18. Состав и учет ТЗР, порядок их распределения
19. Учет продажи и отпуска материалов на обычные виды деятельности организации
20. Инвентаризация материалов и учет ее результатов
21. Группировка затрат на обычную деятельность промышленного предприятия. Особенности калькуляционных статей в разных типах производств.
22. Классификация затрат на обычную деятельность
23. Состав, учет и распределение затрат на содержание и эксплуатацию оборудования
24. Состав, учет и распределение общецеховых затрат
25. Состав, учет и распределение общехозяйственных затрат
26. Учет потерь от брака в производстве
27. Особенности учета затрат вспомогательных производств
28. Варианты оценки и учет поступления готовой продукции, выполненных работ, услуг.
29. Состав и учет расходов на продажу

30. Учет продажи готовой продукции, работ, услуг и определение финансовых результатов от продажи
31. Инвентаризация готовой продукции и учет ее результатов
32. Учет операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банке
33. Общие правила учета финансовых вложений
34. Учет займов и кредитов, затрат и расходов по их обслуживанию
35. Состав и учет расчетов с бюджетом по налогам и прочим налоговым платежам.

#### Особенности учёта налога на прибыль

36. Формы оплаты труда и аналитический учет расчетов по оплате труда
37. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
38. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами и учет ее результатов
39. Состав и учет расчетов с дебиторами
40. Состав и учет расчетов с кредиторами
41. Учет собственного капитала организации
42. Учет целевого финансирования и государственной помощи
43. Доходы и расходы организации: определение, состав и учет
44. Учет резервирования затрат и оценочных резервов
45. Учет бухгалтерской прибыли (убытков) и ее распределения.
46. Бухгалтерский учет НИОКР
47. Способы учета затрат на производство в промышленности
48. Основы нормативного учета затрат на производство продукции и характеристика системы стандарт-кост
49. Способы калькулирования себестоимости промышленной продукции
50. Система бюджетирования в организации
51. Бухгалтерский баланс: состав, содержание и техника составления
52. Отчет о финансовых результатах: состав, содержание и техника составления
53. Краткая характеристика МСФО. Сравнение отдельных МСФО с российскими ПБУ
54. Приложения к бухгалтерской отчетности: состав и краткая характеристика
55. Характеристика объектов бюджетного бухгалтерского учета
56. Документы и документооборот в системе автоматизированного бухгалтерского учета
57. Классификация современных программных средств автоматизированного бухгалтерского учета
58. Типовые классы задач в системе «1С: Предприятие»
59. Анализ финансовой устойчивости организации
60. Анализ эффективности использования основных средств организации и оценка влияния их на объем производства.
61. Анализ эффективности использования оборотных средств организации
62. Расчет маржинальной прибыли, порога рентабельности и запаса финансовой прочности
63. Понятие и показатели ликвидности организации
64. Анализ себестоимости продукции
65. Показатели эффективности деятельности организации
66. Оценка эффективности использования труда и фонда заработной платы в организации
67. Оценка деловой активности организации
68. Анализ денежных потоков организации
69. Определение и принципы аудита
70. Характеристика международных стандартов аудита
71. Планирование аудита
72. Существенность в аудите и методики ее определения
73. Понятие аудиторского риска и его виды

74. Характеристика аудиторских процедур
75. Обязательный аудит
76. Аудиторское заключение: определение и структура
77. Стадии и методы статистического исследования
78. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения.
79. Сущность, виды и правила группировок; их роль в анализе социально-экономических процессов.
80. Сущность и виды рядов распределения.
81. Применение средних в социально-экономической статистике.
82. Понятие вариации, необходимость ее статистического изучения. Показатели вариации.
83. Коэффициенты детерминации и дифференциации. Показатели уровня концентрации.
84. Генеральная и выборочные совокупности, их обобщающие характеристики.
85. Сущность и виды рядов динамики. Методы преобразования рядов динамики.
86. Прогнозирование экономических явлений на базе динамических рядов.
87. Сущность экономических индексов, их роль в анализе социально-экономических процессов.
88. Понятие корреляционной зависимости. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи.
89. Применение корреляционных зависимостей в экономическом анализе.

### **3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине**

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

#### **Структура реферата:**

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

## **5 Описание шкал оценивания**

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

### Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

### Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата

2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

## 5. Источники для подготовки к экзамену

*а) основная литература:*

1. Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности: учебник / Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва: КНОРУС, 2021. — 292 с. (доступен в библиотеке ННГУ)
2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник (2-е издание). М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. 568 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
3. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов : учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
4. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
5. Мизиковский, Е. А. Производственный учет / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
6. Мизиковский, И. Е. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / И. Е. Мизиковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
7. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
8. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 584 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)

*б) дополнительная литература:*

1. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерские проводки в экономике коммерческих организаций : справочник с комментариями и рекомендациями / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
2. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов ; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
3. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
4. Заббарова, О. А. Аудит : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)
5. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znaniium.com»)

*в) интернет - ресурсы:*

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

Составители:

\_\_\_\_\_/Мизиковский И.Е./  
 \_\_\_\_\_/Дружиловская Э.С./

Программа одобрена на заседании методической комиссии института/ факультета  
(дата \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_ протокола).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ / Макарова С.Д./

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

---

## **Реферат по специальной дисциплине**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**  
**(Программа «Бухгалтерский учет, анализ, аудит и экономическая**  
**статистика»)**

---

(шифр и наименование научной специальности)

**Тема:** \_\_\_\_\_

Выполнил:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Нижегород

202\_\_\_\_